Reflectieverslag

Youri Blanckenborg

**Naam: Youri Blanckenborg**

**Studentnummer: 0331038**

**School: ROC van Twente (Gieterij)**

**Opleiding: Software Developer**

**SLB-er: Gerard Wargers**

**Datum: 08-11-2020**

**Plaats: Neede**

Inhoud

[1 Inleiding 2](#_Toc55733790)

[1.1 Aanleiding 2](#_Toc55733791)

[1.2 Onderwerp 2](#_Toc55733792)

[2 Reflectie 3](#_Toc55733793)

[2.1 Situatie 1(Frontend) 3](#_Toc55733794)

[2.2 Situatie 2 (Backend) 4](#_Toc55733795)

[2.3 Situatie 3 (Workshops) 4](#_Toc55733796)

[3 Conclusie 5](#_Toc55733797)

[3.1 Wat je hebt geleerd 5](#_Toc55733798)

[3.2 Behaalde leerdoelen 5](#_Toc55733799)

[3.3 Verworven competenties 5](#_Toc55733800)

[3.4 Toekomstige leerdoelen 5](#_Toc55733801)

# Inleiding

## Aanleiding

Eind augustus van dit jaar ben ik begonnen met de opleiding tot Software Developer op het ROC van Twente in Hengelo (Gieterij). In de tiende week van dit schooljaar heb ik voor het vak LB de opdracht gekregen om een reflectieverslag te schrijven. Ik hoop hiermee een goed beeld te krijgen van de eerste periode en hoe mij dit verging.

## Onderwerp

Dit verslag gaat over alles wat in de eerste periode (10 weken) is behandeld. Het gaat hierbij om Webdevelopment, Micro:bit, Photoshop en andere opdrachten. Per schoolweek had ik elke dinsdag en donderdag uitsluitend les op school. De overige dagen werden besteed met online les en individueel opdrachten maken buiten schooltijd. Mijn reflectie zal ik opdelen in drie onderdelen: Frontend, Backend en Workshops. Aan deze vakken is de meeste tijd besteed.

# Reflectie

In deze situatie kijk ik terug op het Frontend gedeelte van de eerste periode. Tijdens de reflecties maak ik gebruik van de STARR-methode. Dat wil zeggen dat ik eerst de beginsituatie beschrijf met mijn rollen en taken, wat mijn acties waren, hoe het resultaat was en tot slot mijn reflectie daarop.

## Situatie 1(Frontend)

**Situatie**

1. Wat was de situatie?

* Toen ik aan dit schooljaar begon had ik al ervaring met HTML en CSS. Ik beheerste de basiskennis en kon een website mooi opmaken.
* We leerden opnieuw de basis en de opdrachten werden met de week moeilijker. Dit hield in dat wij op de dinsdagochtend mondelinge uitleg kregen en de rest van de week de tijd hadden om de opdrachten te maken.
* De lessen werden gegeven door Gerald Muller aan zowel I0SDA als I0SDB tegelijkertijd.

**Taak**

2. Wat was je taak?

* Het was aan mij om wat te doen met de uitleg en bijvoorbeeld een voorbeeld in de opdracht na te maken in mijn eigen werkomgeving.
* Ik hoopte tijdens de lessen te kunnen bevestigen dat ik de basis beheerste en kon toepassen.
* Er werd van mij verwacht dat ik de opdrachten op tijd in zou leveren. Ik verwachtte van mezelf dat omdat ik het al kon, mezelf moest bewijzen en extra mijn best doen voor elke opdracht.

**Actie**

3. Hoe heb je het aangepakt en waarom?

* Ik ging zodra ik kon aan de opdrachten werken en stak hier veel tijd in. Ik deed hier heel veel moeite voor.
* Dat heb ik op deze manier gedaan omdat ik vond dat ik mezelf moest bewijzen dat ik het telkens beter kon.

**Resultaat**

4. Heeft het gewerkt en waarom?

* Deze manier van werken heeft ervoor gezorgd dat de opdrachten altijd op tijd af waren, maar ik mezelf steeds meer verwaarloosde. Dit was dus een slechte keuze en bovendien onnodig veel druk op mezelf.

**Reflectie**

5. Wat heb je ervan geleerd?

* Ik vind dat ik het niet goed heb aangepakt. Ik haalde wel goede cijfers en de opdrachten gingen goed, maar ik sloeg ook vaak de plank mis. Ik maakte daardoor meer dan moest of miste de kern van de opdracht.
* Wat ik ervan geleerd is dat ik minder hoge eisen moet stellen voor mezelf en voorafgaand aan opdrachten vragen moet gaan stellen om de opdrachten te verduidelijken.
* Het is erg toepasbaar, want dit geldt namelijk voor alles wat ik voor school doe. Omdat ik al ervaring heb, verwacht ik te veel van mezelf en stel ik te hoge eisen.

## Situatie 2 (Backend)

**Situatie**

1. Wat was de situatie?

* Ook dit gaat over de eerste periode van dit schooljaar.
* We kregen les in het programmeren in blokken d.m.v. Micro:bit. Dit is gebaseerd op Javascript en kon dus ook via Javascript gedaan worden, i.p.v. blokken.
* De lessen werden gegeven door mijn SLB-er Gerard Wargers en Peter Lijten aan beide klassen zoals beschreven in situatie 1.

**Taak**

2. Wat was je taak?

* Het was mijn taak om de uitgelegde stof zelf toe te passen op het blokkensysteem en zo kennis op te doen van hoe een programmeur moet denken.
* Ik wilde kennis opdoen van het Micro:bit systeem van werken.
* Er werd van mij verwacht dat ik de opdrachten maakte en op tijd inleverde.

**Actie**

3. Hoe heb je het aangepakt en waarom?

* Ik maakte eerst de code en daarna het bijbehorende word-document met de flowchart en beschrijving van het programma.
* Dat heb ik zo gedaan omdat ik dit al kende van mijn vorige opleiding. Het werken via een schema was nieuw en dus vertrouwde ik het niet.

**Resultaat**

4. Heeft het gewerkt en waarom?

* Uiteindelijk werkte het wel, maar zodra ik tegen een probleem aanliep bleek al snel dat ik te moeilijk heb gedacht of dat ze niet konden helpen, omdat mijn werk niet via het schema was uitgevoerd.

**Reflectie**

5. Wat heb je ervan geleerd?

* Ik vind mezelf eigenwijs en ga het de volgende periode in de juiste volgorde aanpakken.
* Ik ben blij dat ik de opdrachten allemaal af heb gekregen, maar voor de moeite die het heeft gekost vind ik dat ik het de volgende keer echt anders moet doen.
* De essentie is dus dat ik te moeilijk denk en eigenwijs ben zodra ik iets nieuws moet proberen.
* De volgende keer zal ik eerst een schema tekenen voordat ik ga beginnen met programmeren.
* Ik kon het goed toepassen, want over het algemeen is het beter om eerst een plan te trekken voordat je gaat uitvoeren.

## Situatie 3 (Workshops)

**Situatie**

1. Wat was de situatie?

* Dit speelde zich ook af in de eerste periode van het eerste schooljaar.
* Er werd les gegeven in verscheidene rand onderwerpen op het gebied van ICT. Dit ging de ene keer over Photoshop en de andere keer over Powershell en zelfs over Binair rekenen.
* De lessen werden verzorgd door Bert van de Woord en werd in fysieke vorm alleen gegeven aan de A klas (I0SDA).

**Taak**

2. Wat was je taak?

* Mijn taak was om elke keer te laten zien dat ik heb opgelet en dat ik wat wilde leren van een nieuw randgebied van de opleiding.
* Ik wilde per week wat nieuws leren op het gebied van informatica.
* Er werd verwacht dat ik goed meedeed in de lessen en dat ik de opdrachten op tijd af zou hebben.

**Actie**

3. Hoe heb je het aangepakt en waarom?

* Ik keek per week in de studiewijzer om te kijken wat ik er moest gebeuren en ging er daarna mee aan de slag.
* Omdat elke week wel iets nieuws werd gegeven, leek het me handig om eerst te kijken waar het over ging.

**Resultaat**

4. Heeft het gewerkt en waarom?

* Dit heeft goed gewerkt, want hierdoor snapte ik elke week wat me te doen stond en werd ik niet verrast.

**Reflectie**

5. Wat heb je ervan geleerd?

* Naar mijn mening ging dit gedeelte prima. Ik heb het een lagere prioriteit gegeven dan de andere vakken, maar de resultaten hebben er niet onder geleden.
* Ik heb nu wat meer algemene kennis van verschillende onderwerpen in de ICT.
* Eigenlijk zou ik niet weten wat er beter zou kunnen, omdat ik heel tevreden ben met het verloop van zaken.
* Ik kon het inderdaad toepassen, omdat je altijd goed moet lezen voordat je ergens aan begint.

# Conclusie

## Wat je hebt geleerd

Ik heb geleerd dat ik in vervolg minder hoge eisen aan mezelf moet stellen en minder eigenwijs moet zijn als het aankomt op bekende dingen op een nieuwe manier aanpakken. Voor Backend betekent dat dat ik meer moet gaan uittekenen voordat ik ergens aan begin. Op het gebied van Frontend moet ik simpelweg minder van mezelf vragen. Voor allen geldt dat ik moet controleren of mijn beeld van de opdracht klopt met die van de docent.

## Toekomstige leerdoelen

Beschrijf je toekomstige leerdoelen naar aanleiding van je behaalde en niet-behaalde leerdoelen en verworven en niet-verworven competenties en op basis van jouw ervaringen.

* Ik ga bij docenten afchecken of het beeld dat ik heb overeenkomt met het beeld dat de docent heeft en kom hier achteraf samen op terug.
* Ik wil minder hoge eisen voor mezelf stellen en genoegen nemen met een voldoende opdracht.
* Tot slot wil ik een schema gaan toepassen bij het programmeren om zo moeilijkheden te voorkomen.